

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Т.А.Веремеева

И.о. заведующего МБДОУ г. Астрахани № 90

Т.А.Кобякова

« 10 » 2025 г.

Решение педагогического совета

от « 10 » 2025 г. № 3

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета

А.Р.Зинеева



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 90»

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад № 90» (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ на 20.03 2025 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, оценка системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 1737-Б/С от 27 декабря 2016 года выдана Министерством образования и науки Астраханской области. Серия 30Л01 № 0000744

Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № ЛО30-01 001177 от 30.01.2015 года на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения Астраханской области

Адрес: 414016 г. Астрахань, ул. К. Краснова 36

Телефон: 8(8512) 58-51-69

Адрес электронной почты: mdoy90astr@yandex.ru

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 07.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Астрахани «Детский сад № 90» функционирует 5 групп для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет.

Средняя наполняемость групп – 28 воспитанника.

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- 1 группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет),
- 1 группа среднего возраста (от 4 до 5 лет),
- 1 группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет),
- 1 подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не полностью.

2. Система управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Астраханской области.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договора с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам дошкольного образовательного учреждения.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет. Они принимают активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и собрание трудового коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании коллектива, Положение о Педагогическом совете ДООУ и др.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе.

Образовательная деятельность осуществляется по «Основной образовательной программе МБДОУ г. Астрахани № 90», разработанной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ФГОС ДО под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ООП МБДОУ г. Астрахани № 90.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

4. Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФОП ДО, ООП МБДОУ г. Астрахани № 90, рабочей программой воспитания, годовым планированием, учебным планом организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее-ФГОС). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей(законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей(законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (законных представителей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей и т.д. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – дошкольное образовательное учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Качество образовательной работы

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

На 20.03. 2025 г. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

- международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка»;
- региональный конкурс «Заповедный край Астраханский»;
- региональный конкурс художественного мастерства «В гостях у Нового года»;
- региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Он сказал «Поехали!»»;
- региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная палитра»;
- региональный конкурс «Есть в марте день особенный»;
- региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Великий май! Победный май!»;
- городской конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны!»;
- участие в первом региональном конкурсе педагогов - блогеров «Педблог-2024»;
- региональный конкурс изобразительного искусства «Гроза Кавказа».

Проведены открытые занятия для воспитателей ДООУ по физическому развитию, экологическому воспитанию и познавательному развитию.

Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства:

- повышение квалификации, участие в семинарах;
- делились опытом работы в публикациях, занимались самообразованием и т.д.:

Педагоги приняли участие:

- в XIII Международной научно-практической конференции «Наука и образование», опубликованы статьи в сборнике научно-практических и научно-методических статей «Школьное образование проблемы и перспективы от А до Я».

- в IX Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования» в секции «Инновационные технологии в педагогической деятельности». По итогам конференции вышел сборник с публикацией статьи «ИКТ в работе дошкольного образовательного учреждения с целью повышения качества образовательного процесса».

- конференция с публикацией статьи «Включение поручений в процесс трудового воспитания дошкольников в условиях детского сада».

В 2024 году на базе ДООУ продолжает действовать группа казачьей направленности, в которой ведется углубленная работа по возрождению русской и казачьей народной культуры.

ДООУ участвует во всероссийском проекте «Дети – детям. Живые письма», в котором юные журналисты из разных городов ведут переписку.

В 2024 году на базе МДООУ г. Астрахани проходило методическое объединение учителей-логопедов школ и детских садов г. Астрахани.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая

система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

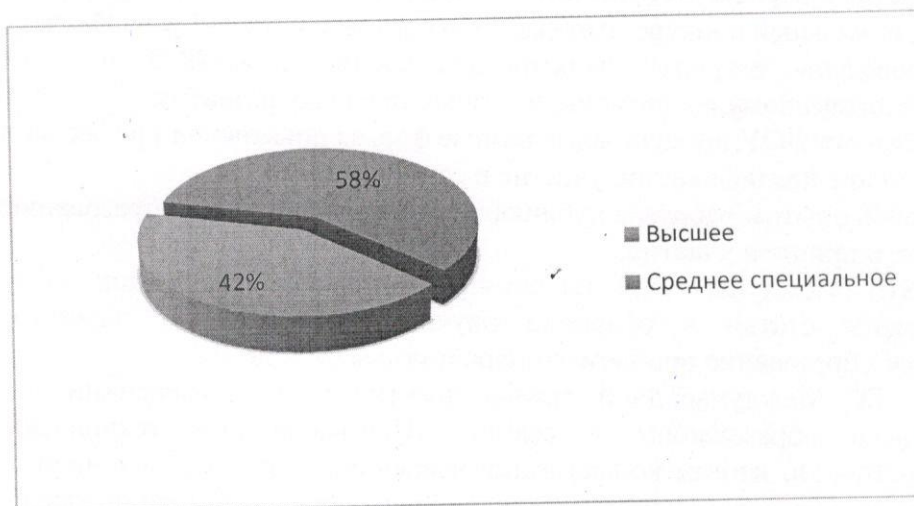
Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Кадровое обеспечение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 90» на 2025-2026 учебный год укомплектовано педагогическими кадрами на 80%.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:

- Высшее – 5 педагогов
- Среднее специальное – 7 педагогов.

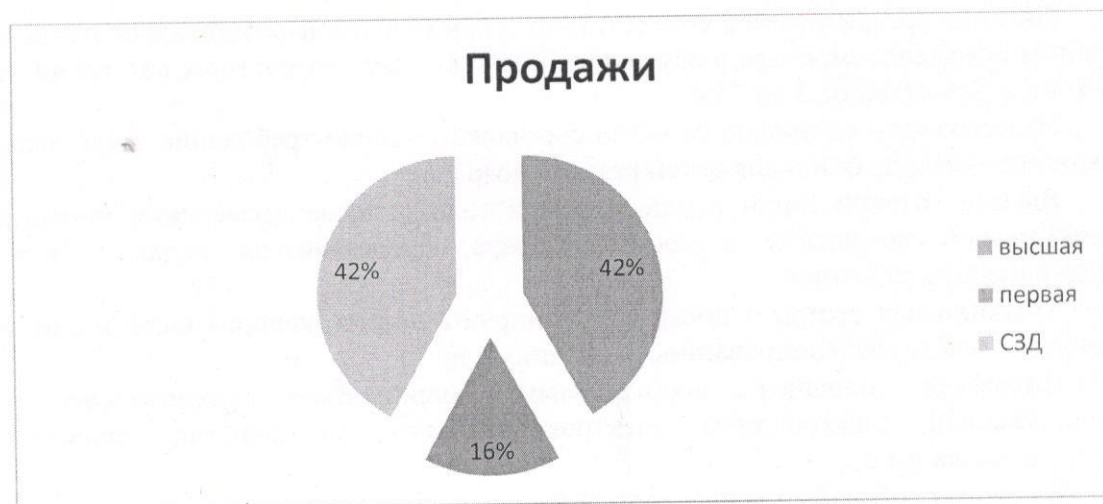


КАТЕГОРИЙНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:

Высшая квалификационная категория – 5 педагогов

I квалификационная категория – 2 педагога

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов



Кадровое обеспечение остается стабильным.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют сотрудники детской поликлиники № 3 АKB ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России. В ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 100%.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским персоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг, направлено на выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и устремлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

8. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» Астраханской области.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомешалка и т.д.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Астраханской области, которое направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение санитарных правил СП 2.4.3648-20.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 6 персональных компьютера, из них:
 - 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
 - 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 3 ноутбука для работы с сайтами;
- 5 многофункциональных принтера;
- 1 проектор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 3 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

Операционные системы - на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2007».

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 12 педагогических и руководящих работников МБДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 12 человек.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДОО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация работы по ИКТ с воспитанниками.

10. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Особое внимание ДОУ сосредоточено на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении и других категорий детей.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в целях доступности учреждения и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения в ДОУ проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден Паспорт доступности ДОУ г. Астрахани № 90 для инвалидов и маломобильных групп населения.
2. Назначено ответственное лицо, за сопровождение инвалидов и маломобильных групп по территории ДОУ.
3. Проведены адаптированные мероприятия:
 - при входе на территорию ДОУ установлен видеодомофон;
 - на ступеньках лестницы имеется «Желтая полоса», обозначающая начало и конец лестничных маршей, другие препятствия;
 - на официальном сайте учреждения установлена версия сайта для слабовидящих.

Вывод: В дошкольном образовательном учреждении создаются условия способствующие беспрепятственному доступу к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

11. Материально-техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение дошкольного образовательного учреждения.

В ДОУ функционирует 5 групп, во всех группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- логопункт;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- прачечная;
- кастаньянская;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовую для овощей, склад.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для организованной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Во многих возрастных группах имеются уголки с ТСО (телевизор с входом для флэш-носителя).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Обеспечение материально – техническими ресурсами в ДОУ осуществляется в соответствии с картой оснащённости учебно-воспитательного процесса и на основании анализа и плана развития оснащения учебно – воспитательного процесса и предметно – развивающей среды.

Приобретены: детские стулья, детское постельное бельё, детские игрушки; приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять группы и помещения ДОУ современным оборудованием, провести ремонтные работы выявленных участков.

Финансирование ДОУ осуществляется администрацией муниципального образования «Город Астрахань», согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведётся в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДОО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Основные направления в работе ДОУ на текущий учебный год

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

В результате проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

Ожидаемые результаты на конец 2025 года:

1. Понижение процента пропусков детей по болезни на 1 %, а по прочим причинам на 10 %.
2. Совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
3. Участие Родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе, в модернизации ДОУ, как полноправный партнер.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель деятельности: Обогащение содержания работы с детьми и родителями, создание условий для качественной работы педагогов с детьми в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Расширение форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
2. Создание условий для формирования у воспитанников основ экологической культуры, через организацию различных видов деятельности.
3. Укрепление здоровья воспитанников через использование системы закаливающих процедур.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ г. АСТРАХАНИ «ДЕТСКИЙ САД № 90»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

		0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
		0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
		0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 42 %
1.8.2	Первая	2 человека/ 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	67,1 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да